**Занятие №5**

**Тема: «Приключения Умника и Торопыжки в страну Финансов»**

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений.

**Задачи:**

повторить понятие «потребности человека»;

продолжать решать проблемные ситуации;

воспитывать социально – личностные качества и ценностные ориентиры.

**Оборудование:**

* Театральная ширма
* Картонные 2 шт мышата
* Музыка весёлая
* Деньги для мышат (купюры по 7 штук)
* 3 домика (1-очень большой, 2-очень старый, 3-аккуратный маленький)
* Цены на домики (1 дом - 3 бумажки,2 дом-1 бумажка, 3 дом-2 бумажки)
* 2-е корзинки (1-овощи капуста, помидор, огурец; 2- сладости)

**Ход НОД:**

*Воспитатель:**«Здравствуйте»*!

Сегодня я хочу познакомить вас с двумя братцами мышатами.

А вот и они! (показ мышат игрушек или картонные куклы)

*Мышата здороваются.*

*Воспитатель*: Давайте знакомится.

Первый мышонок на все вопросы всегда отвечает «Нужно подумать!». И его назвали Умник. А второй – не задумываясь, говорит «Ай, пусть так». И назвали его Торопыжка. С ними часто происходят разные истории. И сегодня я расскажу вам одну из них.

Однажды два братца отправились в сказочное путешествие в страну Финансов, где узнали много интересного о деньгах и для чего они нужны.

*Звучит весёлая музыка и Мышата отправляются в путь.*

*Воспитатель:* В дорогу каждый из них взял…..

Отгадайте что:

Послушайте мою загадку:

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

- Что это?

*Дети:* Деньги, монеты.

*Воспитатель:* - Совершенно верно. А для чего нужны людям деньги?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Вы правы. Деньги нужны в современном мире, без них прожить невозможно!

- В дорогу каждый из мышат взял по несколько купюр.

- Сколько бумажных денег у Умника?

- А у Торопыжки?

- Сравните.

*Воспитатель:* Деньги нужны для удовлетворения потребностей.

- Что такое потребности?

*Ответы детей.*

*Воспитатель*: Значение слова потребность, происходит от слова, требуется. Потребности – это то, без чего человек не может жить и всё то, что он хочет иметь.

Мышата вам будут показывать картинки, а вы должны среди них определить и выбрать жизненно важные потребности человека *(вода, одежда, еда, жилье)*.

*Воспитатель*: вы правильно сказали - жилье, в доме можно укрыться от непогоды, от посторонних людей, дом - семейный очаг, где может собираться вся семья.

И решили мышата выбрать себе дом.

*(На доске или на экране изображения трёх домиков: очень большой, очень старый и разрушающийся и аккуратный маленький домик. Первый по цене 3 монетки, второй 1 и третий 2).*

Торопыжка сразу взял самый дешевый домик, зачем платить лишнее.

А Умник стал думать и рассуждать.

Сначала он решил взять самый большой дом за 3 купюры, но потом отказался.

Как вы думаете почему?

*(Одному не нужен такой большой дом, для одного дорого).*

И взял домик за две купюры.

А как вы думаете, почему он не взял маленький и старый домик?

*(Ответы детей)*

Так и вышло! В этом домике Торопыжке было очень холодно, крыша протекала, и ему пришлось потратить ещё две купюры на его ремонт.

*Воспитатель:* Давайте поможем мышатам сосчитать оставшиеся бумажные деньги.

*(Дети на доске или на столе производят отсчёт и подсчёт денег. Сколько осталось?)*

Стало холодно. И мышата вспомнили ещё про одну важную потребность.

Какую? (Одежда).

И купили её, потратив по одной денежки.

- Отложим по одной денежки.

А потом у мышат забурчали животики, и они вспомнили про ещё одну жизненно важную потребность. Какую?

*(Потребность в еде)*

Взяли Мышата по одной денежки, и пошли в магазин.

Посмотрите, что они купили.

*(В корзинке у Умника помидор, огурец, капуста, овощи. У Торопыжки много разных сладостей.)*

Обсуждение с детьми: «А чтобы купили вы?».

Подвести детей к пониманию, что сладости не жизненно необходимая потребность.

*Воспитатель*: А сейчас предлагаю разминку.

**Физминутка «Товары в магазине»**

***Продаются в магазине***

*(вытянуть руки перед собой, ладонями вверх)*

***Йогурт, молоко, кефир,***

*(соединять пальчики левой и правой руки)*

***Ряженка, сметана, сыр,***

*(поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки*

*хлопком)*

***Чай, конфеты, шоколад,***

*(разъединяем пальчики, поочередно начиная с больших пальчиков, при*

*этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)*

***Яблоки и виноград.***

***Детский мячик в магазине***

*(крутят руки влево вправо упр. «цветок» - запястья вместе, ладони вверх,*

*пальцы широко расставлены)*

***Продают в большой корзине***

*(пальцы в замок и вытянуть перед собой)*

***Нужно важное купить,***

*(хлопнуть ладонью левой руки о правую и наоборот 4 раза в ритм)*

***Чтобы экономным быть!***

*(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками*

*одновременно)*.

*Воспитатель*: Ребята, прежде чем что-нибудь купить, надо рассчитать бюджет. А давайте с вами вспомним, что такое бюджет?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*

Бюджет – это подсчет доходов и расходов.

Доход - это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.

Расход - это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

*Воспитатель:* А теперь давайте, подумаем, почему иногда, когда вы вечером просите у мамы что-нибудь купить, мама вам не покупает?

*Ответы детей*

*Воспитатель:* Да, все верно, если каждый день что-то покупать, нужно очень много денег, а родители только не зарабатывают. В каждой семье родители обычно подсчитывают свой семейный бюджет.

Заглянули мышата в свои кошельки, а там……..

Подсчёт детьми.

У Умника осталась одна купюра. Торопыжка спросил у него, что он с ней сделает.

А что бы сделали вы? Ответы детей.

*Умник:* Эта денежка поможет нам заработать много других денег.

**Рефлексия.**

Предлагаю напомнить мышатам правила обращения с деньгами:

1. Экономно распоряжаться деньгами.

2. Потраченные средства уже не вернешь.

3. В первую очередь удовлетворяй жизненно важные потребности.

4. Невозможно иметь все, что хочешь.

5. Бережно относиться к деньгам.

6. Деньги можно накопить или потратить. Накопление должно быть привычкой.

*Мышата благодарят детей и прощаются с ними.*

**Домашнее задание**: а дома, ребята, вы с мамами или папами нарисуете монетки для игры, которые мы будем использовать в детском саду с вами в играх.